

Curso 2000-2001

EJERCICIOS.NET

OPCIÓN B

SELECTIVIDAD – MATEMÁTICAS II - ANDALUCÍA



Modelo 5 - Junio | Mikel Gil

---

**Ejercicio 1.** Considera la función  $f : [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \begin{cases} 4x & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ \frac{16}{(x+1)^2} & \text{si } 1 < x < 3 \\ 4-x & \text{si } 3 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

- (a) [1 punto] Esboza la gráfica de  $f$ .
- (b) [1'5 puntos] Halla el área del recinto limitado por la gráfica de  $f$  y el eje de abscisas.

---

**Ejercicio 2.** [2'5 puntos] Considera la función  $f : [0, 3] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = 3x - 2$ . Calcula el punto de la gráfica de  $f$  más cercano al punto  $(2, 6)$  y calcula también el más alejado.

---

**Ejercicio 3.** [2'5 puntos] Determina todos los puntos del plano  $2x - y + 2z - 1 = 0$  que equidistan de los puntos  $A(3, 0, -2)$  y  $B(1, 2, 0)$ . ¿Qué representan geoméricamente?

---

**Ejercicio 4.** Considera la matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & \lambda & 1 \\ \lambda & 1 & \lambda \\ 0 & \lambda & 1 \end{pmatrix}$

- (a) [1 punto] Determina para qué valores del parámetro  $\lambda$  la matriz  $A$  no tiene inversa.
- (b) [1'5 puntos] Calcula, si es posible, la matriz inversa de  $A$  para  $\lambda = -2$ .
-

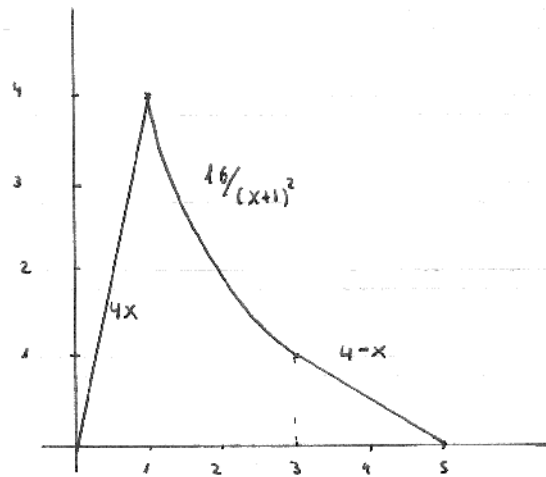
1<sup>a</sup> a) Única dificultad el representar  $\frac{16}{(x+1)^2}$

M5B-01

x	y
0	16
3	1
1	4
-3	4

$$y = 4x$$

$$y = 4 - x$$



$$\begin{aligned} \text{b) Área: } \int_1^4 f(x) &= \int_0^1 4x dx + \int_1^3 \frac{16}{(x+1)^2} dx + \int_3^5 (4-x) dx = \\ &= 2x^2 \Big|_0^1 + (-16/(x+1)) \Big|_1^3 + (4x - x^2/2) \Big|_3^5 = \dots = \frac{13}{2} \text{ u}^2 \end{aligned}$$

$$2^{\text{a}} f(x) = 3x - 2 \quad [0, 3]$$

$$x \text{ punto de } f(x) \Rightarrow d(A, x) \quad x(x, y) = (x, 3x - 2)$$

$$Ax = (x - 2, 3x - 2 - 6) = (x - 2, 3x - 8)$$

$$d(A, x) = |Ax| = \sqrt{(x-2)^2 + (3x-8)^2} = d(x)$$

$$d'(x) = \frac{10x - 25}{\sqrt{(x-2)^2 + (3x-8)^2}} = 0 \Rightarrow 10x - 25 = 0 \Rightarrow x = 5/2$$

$$\Rightarrow x(5/2, 11/2)$$

Máximo o mínimo:  $d''(5/2) = \dots > 0 \Rightarrow$  mínimo  $\Rightarrow$  es el más cercano. Para calcular el más alejado tomaríamos el  $(0, -2)$  y  $(3, 7)$  y estudiamos las distancias, resultando como más alejado el  $(0, -2)$

3<sup>o</sup> Punto genérico del plano  $X(x, y, z)$

$$d(A, X) = d(B, X) \Rightarrow |AX| = |BX|$$

$$|AX| = (x-3, y, z+2), \quad |BX| = (x-1, y-2, z)$$

$$\Rightarrow \sqrt{(x-3)^2 + y^2 + (z+2)^2} = \sqrt{(x-1)^2 + (y-2)^2 + z^2} \Rightarrow -4x + 4y + 4z + 8 = 0$$

$$\text{o } -x + y + z + 2 = 0$$

$$\text{Sol: } \begin{cases} -x + y + z + 2 = 0 \\ 2x - y + 2z - 1 = 0 \end{cases} \text{ recta}$$

4<sup>o</sup>

$$\text{a) } \begin{vmatrix} 1 & \lambda & 1 \\ \lambda & 1 & \lambda \\ 0 & \lambda & 1 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow \lambda = \pm 1$$

$$A^{-1} \exists \forall \lambda \in \mathbb{R} - \{-1, 1\}$$

b) Para  $\lambda = -2$  calcular  $A^{-1}$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 1 & -2 \\ 0 & -2 & 1 \end{pmatrix}, \quad A^{-1} = \frac{1}{|A|} [\text{adj} A]^t$$

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & 1 & -2 \\ 0 & -2 & 1 \end{vmatrix} = 1 + 2 \cdot 2 - (4 + 4) = 1 + 4 - 8 = -3$$

Para  $\text{adj}(A)$ :

$$a_{11} = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = -3 \quad a_{12} = -\begin{vmatrix} -2 & -2 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 2, \quad a_{13} = \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 0 & -2 \end{vmatrix} = 4$$

$$a_{21} = -\begin{vmatrix} -2 & 1 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = 0 \quad a_{22} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 \quad a_{23} = -\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 0 & -2 \end{vmatrix} = 2$$

$$a_{31} = \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 3 \quad a_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -2 \end{vmatrix} = 0 \quad a_{33} = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = -3$$

$$\text{adj}(A) = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 4 \\ 0 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & 3 \end{pmatrix} \Rightarrow \text{adj}(A)^t = \begin{pmatrix} -3 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \\ 4 & 2 & -3 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -2/3 & -1/3 & 0 \\ -4/3 & -2/3 & 1 \end{pmatrix}$$